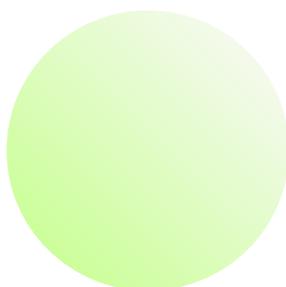
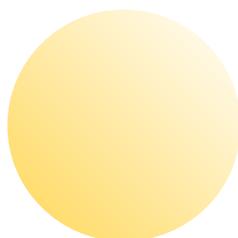
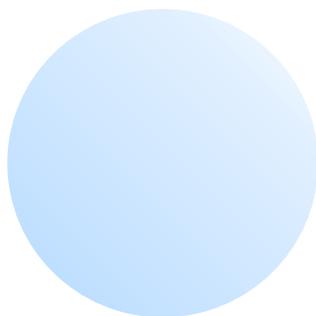
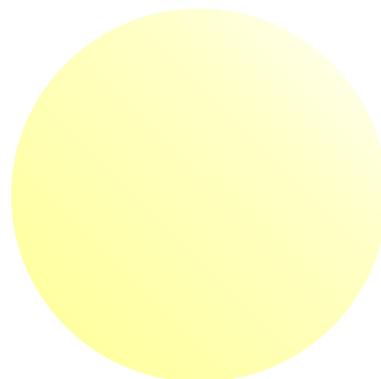


# サポート ノート



なまえ  
名前

このサポートノートは、現在の子ども<sup>げんざい こ</sup>の状態<sup>じょうたい</sup>や支援<sup>しえん</sup>内容<sup>ないよう</sup>・方法<sup>ほうほう</sup>等の<sup>など</sup>情報<sup>じょうほう</sup>を整理<sup>せいり</sup>して園<sup>えん</sup>や学校<sup>がっこう</sup>へ伝<sup>つた</sup>えることで、安心<sup>あんしん</sup>して生活<sup>せいかつ</sup>を送<sup>おく</sup>ることができ<sup>る</sup>ようにすることが目的<sup>もくてき</sup>です。子ども<sup>こ</sup>の困<sup>こま</sup>り感<sup>かん</sup>を理<sup>り</sup>解<sup>かい</sup>していただき<sup>たい</sup>ます。

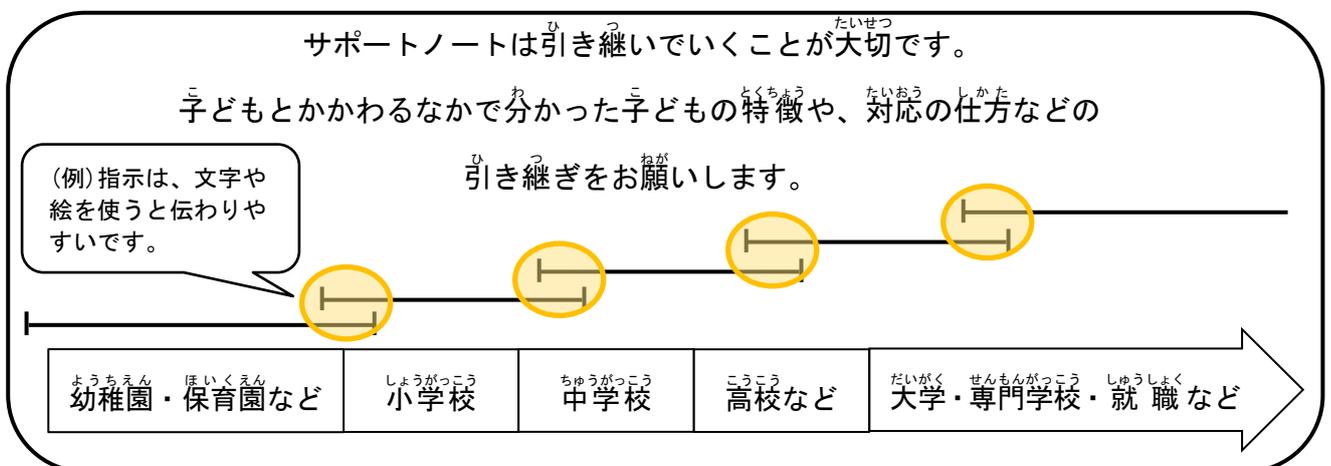
すべて<sup>すべ</sup>を伝<sup>つた</sup>えることはでき<sup>ない</sup>かもしれませんが、少<sup>すこ</sup>しでも多<sup>おほ</sup>くの情<sup>じょう</sup>報<sup>ほう</sup>を共<sup>きょう</sup>有<sup>ゆう</sup>したいと思<sup>おも</sup>い、作<sup>さく</sup>成<sup>せい</sup>しました。

支<sup>し</sup>援<sup>えん</sup>の方<sup>かた</sup>々に共<sup>きょう</sup>通<sup>つう</sup>認<sup>にん</sup>識<sup>しき</sup>をしていただき<sup>たく</sup>ため<sup>ため</sup>の物<sup>もの</sup>です。個<sup>こ</sup>人<sup>じん</sup>情<sup>じょう</sup>報<sup>ほう</sup>に<sup>なり</sup>ますので取<sup>と</sup>り扱<sup>あつか</sup>いは慎<sup>しん</sup>重<sup>ちょう</sup>にしてい<sup>ただ</sup>きたいと思<sup>おも</sup>います。

また、進<sup>しん</sup>級<sup>きゅう</sup>しても、子<sup>こ</sup>ども<sup>ども</sup>の情<sup>じょう</sup>報<sup>ほう</sup>を引<sup>ひ</sup>き継<sup>つ</sup>いで<sup>くだ</sup>さい。  
よろしくお願<sup>ねが</sup>いします。

記<sup>きに</sup>入<sup>ゆう</sup>者<sup>しゃ</sup>氏<sup>しめい</sup>名  
続<sup>つづ</sup>柄<sup>がら</sup> ( ) \_\_\_\_\_

ねん 年 がつ 月 にち 日



作成日： 年 月 日

(ふりがな) ほんにん なまえ 本人の 名前	( おとこ ・ おんな )		
あいしょう よ な 愛称 (呼び名)			
せいねんがっぴ 生年月日	ねん 年	がつ 月	にちうまれ 日生
れんらくさき 連絡先	なまえ 名前 _____	こ 子どもの	つづきから 続柄 ( )
	じゅうしょ 住所	じたくでんわ 自宅電話 ( )	
		けいたいでんわ 携帯電話 ( )	
きんきゅうれんらくさき 緊急連絡先	なまえ 名前 _____	こ 子どもの	つづきから 続柄 ( )
	じゅうしょ 住所	じたくでんわ 自宅電話 ( )	
		けいたいでんわ 携帯電話 ( )	
ほいく りょういくれき 保育・療育歴	ほいくえん ようちえんなどつうえん 保育園・幼稚園等通園 ( )		
	りょうちゅう りょういくばしょ 利用中の療育場所 ( )		

しん だん めい 診断名 (診断名があれば記入してください)			
げんざいじゆしん 現在受診している 医療機関等	じゆしん びょういん (かかりつけ医院等) ( )		
	げんざい にゅういん びょうき あり ・ なし 現在まで入院するような病気 有 ・ 無		
	(びょうめい) (病名) ( )		
	けいれん ( あり ・ なし ) けいれん ( 有 ・ 無 )		
	ていきてき ないふく あり ・ なし 定期的な内服 有 ・ 無		
	( )		
くすり お薬について	くすり なまえ お薬の名前	とうやくじかん 投薬時間	の かた 飲み方など
	※ くすり ちゅういてん お薬についての注意点		

◎妊娠・出産時や小さいころの様子

出産時の週数（                      週）      体重（                      g）

◎乳幼児健診（4か月・7か月・1歳6か月・3歳児健診）  
相談を始めたころの様子・相談した人・機関など

◎就学までの経過（病院受診のこと、療育機関でしてきたことなど）

ほんにん ちょうしょ  
◎本人の長所

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

す 好きなこと・得意なこと  
◎好きなこと・得意なこと

①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

◎本人が困っていること・支援をお願いしたいこと（あてはまる項目にチェックをつけています）

## A. コミュニケーションについて

### ●話す

- ①長い文で話すことが難しい
- ②一方的に自分の話したいことだけを話す
- ③自分の気持ちを言葉で説明できない
- ④適切な声の大きさや速さで話すことが難しい
- ⑤言葉につまったり、吃音傾向がある
- ⑥質問が終わらないうちに答えることがある

### ●聞く・理解する

- ⑦友達同士の話についていけないことが多い
- ⑧複数の指示や集団での指示を聞くのが難しい
- ⑨話を聞いても覚えていないことが多い

## B. 人とのかかわり・社会性について

- ①友達とうまくかかわれないことがある
- ②人の気持ちが分からないと感じる時がある
- ③友達といるより、一人であることが多い
- ④ルールが守れないことがある
- ⑤友達と協力したり助け合うことが難しい
- ⑥自己主張が強く、頑固なところがある
- ⑦思い通りにならないとパニックになる
- ⑧新しい人、物、場所に慣れるのに時間がかかる

## C. 課題へのとりくみについて

- ①雑であったり、不注意によるミスが多い
- ②整理整頓が苦手である
- ③やるべきことを忘れることが多い
- ④他に気を取られて課題に取り組めない
- ⑤じっとすべき時にウロウロすることがある
- ⑥絶えず手足や体を動かすことがある
- ⑦順番を待つことが苦手である
- ⑧我慢することが苦手である
- ⑨準備をするのが遅い
- ⑩行動が止まって固まることがある
- ⑪次の課題への切り替えが苦手である

## D. 興味やこだわりについて

- ①興味の幅が狭く、限られたことに熱中する
- ②自分なりの習慣や手順にこだわりがある
- ③同じ質問や行動を何度も繰り返す
- ④勝ち負けにこだわる
- ⑤感覚過敏がある
- ⑥急な予定変更に対応することが難しい

## E. 運動について

- ①体の使い方が不器用である
- ②バランスが悪く、転びやすい
- ③筆圧が弱い
- ④同じ姿勢を長く保つことができない

## F. 生活習慣について

- ①食事について気になることがある
- ②衣服の着脱について気になることがある
- ③排泄について気になることがある

◎5ページでチェックをつけた項目の具体的な内容と対応方法  
 (「番号」には、チェックをつけた項目の番号を書いています)

A. コミュニケーションについて		
番号	具体的な内容	対応方法

ひと  
B. 人とのかかわり・社会性しゃかいせいについて

ばんごう  
番号

くたいてき ないよう  
具体的な内容

たい おう ほう ほう  
対応方法

C. <sup>か</sup> <sup>だい</sup> <sup>と</sup> <sup>く</sup> 課題への取り組みについて

番号

<sup>く</sup> <sup>たい</sup> <sup>て</sup> <sup>き</sup> <sup>な</sup> <sup>い</sup> <sup>よ</sup> <sup>う</sup>  
具体的な内容

<sup>たい</sup> <sup>お</sup> <sup>う</sup> <sup>ほ</sup> <sup>う</sup>  
対応方法

D. <sup>きょうみ</sup>興味やこだわりについて

番号

<sup>くたいてき</sup>具体的な<sup>ないよう</sup>内容

<sup>たい</sup>対<sup>おう</sup>応<sup>ほう</sup>方<sup>ほう</sup>法

E. <sup>うんどう</sup>運動について

番号  
ばんごう

<sup>くたいてき</sup> <sup>ないよう</sup>  
具体的な内容

<sup>たい</sup> <sup>おう</sup> <sup>ほう</sup> <sup>ほう</sup>  
対応方法

せいかつしゅうかん  
**F. 生活習慣について**

番号 ばんごう	ぐたいてき ないよう 具体的な内容	たい おう ほう ほう 対応方法