

#きらきらのおがた

投稿作品紹介



▲遠賀川河川敷からみる、新幹線と菜の花の美しい景色
投稿者:@kefreet_zさん



▲多賀神社の「さげもん」、とっても華やかですね!
投稿者:@morihan_chanさん

身近なことや、直方の風景、思い出を気軽に投稿してください。
フォトグラファー募集企画についての詳細は市ホームページをご覧ください。



身近に感じて! SDGs

のおがたSDGs推進パートナーをご紹介!!

SDGs(持続可能な開発目標)は、2030年に向けてより良い社会を作っていくために、国連で採択された世界共通の目標です。目標は、17のゴールとして、わかりやすくアイコンで表されています。

このコーナーでは、SDGsに取り組み、新たに市の『チーム』に加わった『パートナー』と『目指すゴール』をご紹介します。

イカ焼き屋

【業種】サービス
【代表者】内野 まり子



当店は、イカ焼きをはじめとする飲食の提供を主たる事業としておりますが、これに加えて、地域駄菓子屋や、多様な取り組みも進めております。

その1つとして、地域の農家の皆さまと連携し、規格外野菜や廃棄予定の野菜を有効活用するプロジェクトを実施しています。これらの活動を通じて、地産地消の促進およびSDGsの普及に貢献してまいります。

2つ目に、学習塾を開催、不登校や引きこもり、発達障がい、心身の障がい等を抱える子どもたちの学習支援を行っております。また、地域住民の皆様を対象に各種教室の開催にも取り組み、これらの活動を持続的に展開するため、特定非営利活動法人わらしべの会を設立、地域福祉の向上に努めてまいります。



【SDGsの取組】

イカ焼き屋は、2020年の開店以来、SDGsの理念を踏まえ、持続可能な地域社会の実現に向けて以下の取り組みを推進しております。

①SDGs 目標3

地域の活性化を図るとともに、一人暮らしの方や高齢者を含む地域住民の皆様の食生活改善および健康寿命の延伸を目的とした各種教室・講座を実施しております。

②SDGs 目標11

食べ残しの持ち帰り推進や、賞味期限の長い冷凍食品の製造を通じて食品ロス削減に取り組んでおります。併せて、バイオマス素材の袋や生分解性カップの導入、不要品の回収、リユース活動等、CO₂排出削減に資する活動を進めております。

③SDGs 目標17

地域農家との連携を強化し、規格外野菜や廃棄予定野菜の有効活用を推進しております。店頭販売や近隣飲食店での活用を通じ、地域全体での食品ロス削減に寄っております。

まちの話題



3/16

市内中学生が躍進!! スノーボード プロライセンスを取得



市内在住の直方三中3年生(当時)、小島琉惺さんが、2月11日~13日に岐阜県郡上市で行われたWashigatake Freestyle Sessionにおいて、スロープスタイル(SS)8位、ストレートジャンプ(SJ)17位の成績を収め、プロライセンスを取得しました。特に、SS種目においては福岡県で初めてのプロライセンス獲得となります。その後、2月19日~20日に同じく郡上市で行われた第44回JSBA全日本スノーボード選手権大会の予選会で、スロープスタイル1位、ストレートジャンプ3位という好成績を記録。これからの活躍に注目です。

3/5

健康づくり事業にデータ分析活用 「ニッセイ医療費白書」



日本生命保険相互会社より「ニッセイ医療費白書」の贈呈を受けました。厚生労働省保険局が管理している匿名医療保険等関連情報データベース(NDB)を活用し、全国人口1万人以上の市町村の計1,252自治体における疾病ごとの有病率、患者一人当たり医療費、住民一人当たり医療費等を集計した医療費の傾向を分析したレポートです。疾病における有病率と全国基準を比較することで、その自治体の疾病の状況や傾向を把握することが可能となっています。

データ分析を活用することで市の健康課題を明らかにし健康寿命の延伸に取り組んでいきます。

3/17

直方市合同企業説明会を開催



ユメシティのおがたで、市内企業による域内高校生を主な対象とした合同企業説明会を開催しました。

説明会には、高校生121人、一般求職者、大学生等の16人が参加し、個別ブースにて、企業の事業内容や魅力等について説明を受けました。

説明会后、参加した高校生からは、「地元の会社に魅力を感じた」「将来の就職活動の参考になった」といった声が聞かれました。

また、昨年3月に開催した同説明会では、実際に11名の高校生が、説明を受けた企業に就職しています。

市は、これからも、市内企業の魅力を発信し、就職促進に繋げていくための場を設けることで、多くの若者が活躍できる機会を創出するとともに、地域雇用の安定を図ります。